

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

Molėtų r. Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazija

Irinės Žiupkienės
METŲ VEIKLOS ATASKAITA
2026 m. sausio Nr. L-
Giedraičiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos strateginiai tikslai:

1. Įgyvendinti šiuolaikinį ugdymo(si) turinį.
2. Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių lyderystę.
3. Efektyviai išnaudoti ir tobulinti gimnazijos infrastruktūrą.

Tikslų įgyvendinimas atspindi Veiklos plane. 2024-2025 mokslo metų plane buvo numatyti **tikslai:**

1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą visiems gimnazijos mokiniams pagal jų poreikius ir galimybes.
2. Telkti gimnazijos bendruomenės narius ugdymo(si) pažangai.
3. Kurti mokymo(si) aplinkas, kurios užtikrintų sėkmingą kiekvieno besimokančiojo ugdymąsi.

Įgyvendindami pirmą tikslą, kėlėme uždavinį Didinti ir plėtoti įtraukiojo ugdymo galimybes. Visos pradinio ir pagrindinio ugdymo klasės (1-8, I-II) turi po 1 mokinio padėjėją. Visi SUP mokiniai gauna visų jiems skirtų švietimo pagalbos specialistų pagalbą. Ugdydami gabiuosius mokinius, skatinome juos dalyvauti Molėtų rajono bei respublikinėse olimpiadose bei konkursuose. Molėtų rajono olimpiadose 5-III klasių mokinių dalyvavo 16,8 proc. vienas mokinyas atstovavo rajoną respublikinėse dailės bei anglų k. olimpiadose. Iš viso mokiniai dalyvavo 13 konkursų ir olimpiadų. 42 mokiniai aktyviai sportavo ir dalyvavo lengvosios atletikos, tinklinio bei krepšinio 3x3 varžybose. 3 mokiniai paskatinti Molėtų r. savivaldybės įsteigtais piniginiiais prizais už pasiekimus lengvosios atletikos rungtyse. Mokytojai, aptardami klasių mokymosi ir lankomumo informaciją kas savaitiniuose ASAICHI susirinkimuose, gautą informaciją apie mokinių (ne)pažangumą panaudoja greičiau suteikti pagalbą mokiniui.

Igyvendindami uždavinį Diegti mokymosi motyvaciją ir atsakomybę palaikančius pažangius ugdymo metodus, orientuotus į kiekvieno mokinio pažangą ir aukštesnius pasiekimus, mokytojai pamokose taikė universalus dizaino principus, diferencijavo užduotis pagal mokinių gebėjimus, naudojo EDUKA klasę bei EditAI platformas. Kiekvienos klasės mokiniai turėjo 3-7 pamokas kitose aplinkose, iš viso įvyko 30 pamokų kitose aplinkose. Integruotų pamokų vyko visose klasėse.

Daugiausia pamokų, integruotų su kitu dalyku, buvo gamtos mokslų – 16, dailės – 14, istorijos – 12, lietuvių kalbos - 14, geografijos - 7, anglų k. - 8, IT – 3, matematikos – 4, muzikos- 2. 3 klasėje visas ugdymo procesas vyko integruotai. Mokytoja planavo ugdymo turinį savaitėmis pagal temas. Vyko integruotų pamokų ciklai (6, 7, 8 kl.). Pravesta 25 laboratorinių darbų pamokos 5-III kl. I, III, IV klasių mokiniai pasirinko mokytis profesijos modulius Aukštaitijos profesinio rengimo centre Alantoje. II klasės mokiniai tęsia pradėtus I klasėje mokytis profesijos modulius.

Igyvendindami antrą tikslą, kėlėme uždavinį Stiprinti profesinį dialogą. TŪM sričių metodinėse grupėse nuolat dalijamasi mokymuose ir seminaruose gauta metodine medžiaga, gerą patirtimi.

Atliepiant uždavinį Skatinti mokinių lyderystę, mokiniai siūlė idėjas Dalyvaujamojo biudžeto projektui ir įsigijo biliardo stalą bei stalo futbolo žaidimą. Jais mokiniai naudojasi ilgosios pertraukos metu, per laisvas pamokas (III-IV kl.) ar po pamokų. Mokinių taryba pasiūlė ir organizavo 11 veiklų mokiniams bei gimnazijos bendruomenei. Bendradarbiaujama su Molėtų Atviru jaunimo centru, kas savaitę vyksta užsiėmimai, renginiai.

Skatinant tėvų lyderystę, suformuota Tėvų taryba, tačiau kol kas nei klasių tėvų komitetai, nei gimnazijos Tėvų taryba nėra aktyvūs.

Kurdami mokymosi aplinkas, kreipėme dėmesį į tai, kad jos būtų efektyviai panaudotos ir prisidėtų prie mokinių sėkmingo mokymosi ir palankaus mikroklimato kūrimo. Įrengtas sensorinis kambarys padeda mokiniams nusiraminti. Atnaujintuose psichologo, logopedo ir spec. pedagogo kabinetuose izoliuotos sienos nuo garso, atnaujinti baldai ir priemonės. Įrengta antra kompiuterių klasė naudojama informatikos pamokoms bei ruošiantis NMPP ir PUPP.

NMPP rezultatai:

Klasė	Dalykas	Įvertinimas		Įvertinimas % 2025	Įvertinimas % 2024	Įvertinimas % 2023 (Ne ta pati klasė)	Įvertinimas % 2022 (Ne ta pati klasė)	Įvertinimas % 2021 (Ne ta pati klasė)	Palyginimas
		Šalies % 2025	Rajono % 2025						
4	Skaitymas	75,5	78,6	84,8	51,3	67,4	65,8	59,5	Didesnis už šalies.
4	Matematika	74,9	73,7	70,8	57,3	47,4	56,2	52,75	Mažesnis už šalies.
8	Skaitymas	73,7	74,5	78,6	67,6	71,7	73	67,5	Didesnis už šalies.
8	Matematika	58,9	56,8	60,1	44,0	51,1	44,4	54	Didesnis už šalies.

PUPP pasiekimai:

Dalykas	Šalies (taškų vidurkis)	Šalies (procentais)	Įvertinimas gimnazijos (taškų vidurkis) 2025 m.	Įvertinimas (procentais) 2025 m.	Įvertinimas gimnazijos (taškų vidurkis) 2024 m.	Įvertinimas (procentais) 2024 m.
Lietuvių kalba ir literatūra 60 MAX	32,7	54,4	33,93	56,6	33,9	56,5
Matematika 50 MAX	26,9	53,8	32,47	64,9	32,5	65

VBE pasiekimai 2024 m.

VBE	2025 m.	2024 m.		2023 m.	
	Gimnazijos vidurkis	Gimnazijos vidurkis	Šalies vidurkis	Gimnazijos vidurkis	Šalies vidurkis
Biologija	70	62,33	46,44	28,67	49,14
Istorija	72	59,44	50,16	50	41,54
Užsienio kalba (anglų)	81,5	56,3	62,28	53,75	63,42
Informacinės technologijos	80	56	41,8	-	-
Geografija	61,5	56	55,01	33	48,3
Lietuvių kalba ir literatūra	64A/35,33B	54,9	47,09	30,17	49,04
Matematika	66A/65B	43,75	41,49	13,17	37,35
Chemija	76	23	58,68	-	-

Gimnazija neturėjo IV klasės, 8 mokiniai mokėsi Alantos gimnazijoje. Valstybinius brandos egzaminus laikė 6 mokiniai iš 8 dalykų (lietuvių kalba ir literatūra – 6, matematika – 5, anglų k. - 2, istorija – 2, geografija – 2, biologija – 4, chemija – 1, IT – 1). 4 egzaminus laikė B lygiu, kitus A lygiu. Bendras visų laikytų egzaminų vidurkis A – 69,78, B – 59 (2024 m. 56,45, 2023 m. – 40,82, 2022 m. - 38,9, 2021 m.- 53,53).

Stojimo rezultatai (Giedraičiai):

Universitetas	Profesinė mokykla	Dirba	Nedirba
3	2	3	-

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Vykdyti Molėtų rajono savivaldybės TŪM PP mokyklai 2025 metams suplanuotas veiklas pagal keturias kryptis.	8.1.1. Pasiekti mokyklai numatytus 2025 metams TŪM PP rodiklius	Įgyvendintos 18, 32, 36, 39 veiklos.	Įrengtas sensorinis kambarys (18 veikla), dirba antras spec. pedagogas ir psichologas (32), vyko 16 STEAM integruotų pamokų, 25 laboratoriniai darbai 5-III klasėse (36), įgyvendinami 2 nauji būreliai „Kūrybos magija“ ir „Scenos menas“ (39).
8.2. Užtikrinti efektyvų ugdymo proceso valdymą.	8.2.1. Tikslingai sudarytos mokinių grupės dalykų mokymuisi. 8.2.2. Užtikrinta mokymo(si) pagalba skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams.	Klasės skaidomos į grupes, atsižvelgiant į siekiamus rezultatus ir mokymosi problemas. SUP mokiniams teikiama visa pagalba pagal galimybes.	8 klasės mokiniai dalinami į grupes per užsienio kalbų pamokas, III, IV klasės mokiniai, tikslingai pasirinkę gamtos bei socialinių mokslų dalykus, mokosi atskirose grupėse. Švietimo pagalbos specialistai (5) ir mokinio padėjėjai (11) padeda mokytis SUP turintiems mokiniams, kurių gimnazijoje yra 34 proc. SUP mokiniai gauna visų švietimo pagalbos specialistų pagalbą.

	8.2.3. Integruoti profesijos modulius.	I ir III-IV klasės mokiniai pasirenka profesijos modulius Aukštaitijos profesinio rengimo centre Alantoje.	I, II, III, IV klasių mokiniai mokosi profesijos modulių Aukštaitijos profesinio rengimo centre Alantoje.
8.3. Sudaryti sąlygas mokiniams ir mokytojams siekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų.	8.3.1. Didinti ugdymo turinio diferencijavimą, individualizavimą ir suasmeninimą 8.3.2. Sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti mokymuose 8.3.3. Pagerėję NMPP, PUPP ir VBE pasiekimai.	Naudojant EDUKA klase ir kt. mokymo priemones, diferencijuoti užduotis mokiniams pagal jų galias, kad pasiektų bent patenkinamą lygį. 80 proc. mokytojų, naudodami EditAI, rengiasi šiuolaikinėms pamokoms, integruoja dalykus. 50 proc. mokytojų, planuodami pamoką, naudojami Universalus Dizaino Mokymuisi planu. Didėja naudojamų pamokose ugdymo metodų, skatinančių mokinių pasiekimus, įvairovė. Visi 4 klasės mokiniai laiko NMPP. 4, 8 klasių mokinių NMPP rezultatai ne žemesni nei šalies vidurkis. 70 proc. III klasės mokinių renkasi laikyti tris ir daugiau VBE (I). 50 proc. abiturientų išlaikė tris ir daugiau VBE.	86,66 proc. mokinių pasiekė lietuvių kalbos ir literatūros PUPP bent patenkinamą lygį (5-10), 13,33 proc. pasiekė slenkstinį lygį (4). Matematikos PUPP bent patenkinamą lygį (5-10) pasiekė 100 proc. mokinių. Dalis mokytojų naudojami EditAI, visi mokytojai ir mokiniai naudojami EDUKA klase pamokų diferencijavimui ir suasmeninimui. Visi 4 klasės mokiniai laikė NMPP. 8 kl. mokinių matematikos ir lietuvių k., o 4 kl. mokinių lietuvių k. NMPP rezultatai aukštesni už respublikos mokinių rezultatus. III kl. mokiniams VBE (I) pasirinkimas atidėtas iki vasario 15 d., todėl duomenų dar nėra. 62,5 proc. abiturientų pasirinko laikyti ir išlaikė 3 ir daugiau VBE.

8.4. Atnaujinti infrastruktūrą, siekiant užtikrinti mokinių įsitraukimą į mokymąsi.	8.4.1. Įsigytos įrangos panaudojimas pamokose skatina mokinius labiau įsitraukti į ugdymo(si) procesą.	Įsigyti 4 išmaniuosius ekranus. Pilnai įrengti antrą kompiuterių klasę. Atlikus kabinetų inventORIZaciją pagal Švietimo aprūpinimo standartų lenteles, aprūpinti kabinetus būtinomis ugdymo priemonėmis pagal esamas lėšas.	Įrengta antra kompiuterių klasė naudojama IT pamokoms bei ruošiantis NMPP ir PUPP. Išmaniosios lentos neįsigytos, nes visos turimos lėšos skirtos vadovėlių pagal atnaujintas programas įsigijimui. Užpildytos būtinų kabinetų priemonių lentelės ir išsiųsta NŠA.
---	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Mokiniai ir mokytojai aprūpinti ne visų dalykų vadovėliais.	Nėra aprobuotų dalyko vadovėlių arba jie vėluoja būti išleisti., neužtenka lėšų.
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	
3.1. „Visos dienos mokyklos“ projektas.	Pradėtas įgyvendinti projektas, priimti darbuotojai į VDM.
3.2. „Saulutės“ projektas.	Pagal JAV Čikagos lietuvių „Saulutės“ projektą, kuris remia švietimo pagalbos specialistų darbo sąlygų gerinimą, sutvarkyti švietimo pagalbos specialistų kabinetai (izoliuotos nuo garso sienos, pakeistos grindys)

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Informacijos valdymas
7.2.